TRƯỜNG: TH&THCS ĐIỀN XÁ
TỔ: THCS XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG – LỚP 7
(Năm học 2025- 2026)

THỰC HIỆN THỐNG NHẤT TỪ TIẾT 10 ĐẾN TIẾT 35

I. Đặc điểm tình hình

1. *Số lớp: 02; Số học sinh: 66 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0*
2. *Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 2 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0.; Đại học:2 ...; Trên đại học:0*
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 02; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0
3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Bài dạy/bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy chiếu, tranh ảnh, bảng phụ, bút dạ, vi deo, phiếu học tập	1	Bài 1. Quảng Ninh từ năm 938 đến đầu thế kỉ XVI	
2	Máy chiếu, tranh ảnh, bảng phụ, bút dạ, vi deo, phiếu học tập	1	Bài 2. Chiến thắng trên sông Bạch Đằng	
3	Máy chiếu, tranh ảnh, bảng phụ, bút dạ, vi deo, phiếu học tập	1	Bài 3. Bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	
4	Máy chiếu, tranh ảnh, bảng phụ, bút dạ, vi deo, phiếu học tập	1	Bài 4. Thương cảng Vân Đồn	
5	Máy chiếu, tranh ảnh, bảng phụ, bút dạ, vi deo, phiếu học tập	1	Bài 5. Vịnh Hạ Long với giá trị văn hoá, lịch sử	
6	Máy chiếu, tranh ảnh, bảng phụ, bút dạ, vi deo, phiếu học tập	1	Bài 6. Hoàng đế Trần Nhân Tông với Quảng Ninh	
7	Máy chiếu, tranh ảnh, bảng phụ, bút dạ, vi deo, phiếu học tập	1	Bài 7. Thực hành lịch sử – Tái hiện lịch sử	

8	Máy chiếu, máy tính		Bài 8: Thể thao vùng mỏ	
9	- Máy chiếu - Máy tính - Tài liệu liên quan đến ứng xử văn hóa trường học	2	Bài 9: Văn hóa ứng xử trong trường học ở Quảng Ninh	
10	Máy chiếu Máy tính Tranh các dân tộc	1 1 1	Đặc điểm dân cư tỉnh Quảng Ninh	
11	Máy chiếu Máy tính - Video, tranh ảnh về bạo lực học đường và tệ nạn xã hội.	2	Bài 11: Phòng chống bạo lực học đường và TNXH	
12	Máy chiếu Máy tính	1 1	Bài 12: Tác động môi trường của một số hoạt động sản xuất và dịch vụ ở QN	
GV sử dụng linh hoạt các thiết bị dạy học trong các bài dạ, sử dụng thêm các thiết bị đồ dùng khác như PHT, bảng phụ, học liệu điện tử....				

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập :

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú

II. Kế hoạch dạy học

Cả năm: 35 tuần (35 tiết)
Học kì I: 18 tuần (18 tiết)
Học kì 2: 17 tuần (17 tiết)

HỌC KÌ I

STT	BÀI HỌC	SỐ TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	Tích hợp năng lực số
1	Bài 1: Quảng Ninh từ năm 938 đến đầu TK XVI.	2 Tiết 1,2	**1. Kiến thức**: - Trình bày được tên gọi tỉnh Quảng Ninh hiện nay qua các thời kì. - Khái quát được lịch sử, văn hoá, nghệ thuật, kiến trúc trên địa bàn tỉnh **2. Năng lực:** *** Năng lực riêng.** - Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Kể lại được một số câu chuyện về quá trình lao động sáng tạo, hình thành và phát triển của con người trên vùng đất Quảng Ninh. - Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng: Học sinh tự tìm hiểu, học tập để trở thanh công dân có ích cho tỉnh nhà. *** Năng lực chung:** - Tự học, hợp tác… **3. Phẩm chất:** - *Yêu nước:* Tự hào với truyền thống của các thế hệ cha ông trong việc đóng góp công sức cho sự nghệp xây dựng các triều đại thời kì Đại Việt. Thể hiện sự trân trọng quá trình lao động sáng tạo, có ý thức bảo vệ và phát huy những thành quả của con người trên vùng đất Quảng Ninh. - *Chăm chỉ:* Có thái độ tích cực học tập để trở thành công dân tốt trong tương lai. **** Tích hợp ANQP lịch sử đấu tranh của Quảng Ninh trong kháng chiến chống Pháp, Mỹ..***	

2	Bài 2: Chiến thắng trên sông Bạch Đằng.	3 Tiết 3,4,5	**1. Kiến thức:** - Lí giải được chiến thắng Bạch Đằng năm 938 là bình minh của lịch sử dân tộc; là niềm tự hào của lịch sử dân tộc; là mốc son chói lọi của lịch sử dân tộc **2. Năng lực:** *** Năng lực đặc thù:** Góp phần hình thành - Năng lực tìm hiểu lịch sử: + Tìm hiểu sông Bạch Đằng, bãi cọc. + Hiểu được chiến thắng Bạch Đằng diễn ra như thế nào. - Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học + Giải thích được vì sao chiến thắng trên sông Bạch Đằng. + Ghi nhớ, trân trọng công ơn anh hùng dân tộc. **** Năng lực chung:*** Góp phần hình thành năng lực - Tự học và tự chủ thông qua việc HS chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ của bản thân trong học tập. - Giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp. - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS biết xác định và làm rõ thông tin, phân tích, tóm tắt mối quan hệ giữa lịch sử và cuộc sống. **3. Phẩm chất** - Giáo dục lòng yêu nước: biết gốc tích tổ tiên, quê hương để từ đó bồi đắp thêm lòng yêu nước. - Có thái độ đúng đắn khi tham quan di tích lịch sử, Bảo tàng,… **** Tích hợp ANQP chiến lược chiến tranh trong thời kì kháng chiến***		
3	Bài 3: Bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh	2 Tiết 6,7	**1. Kiến thức:** - Trình bày được địa điểm phát hiện của các bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. - Giới thiệu được giá trị văn hoá, lịch sử của các bảo vật quốc gia trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. **2. Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** Góp phần hình thành		

			- Năng lực tìm hiểu lịch sử: + Nêu được các bảo vật quốc gia được tìm thấy. + Hiểu được giá trị các bảo vật đó đối với lịch sử địa phương và dân tộc. - Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học + Giải thích được vì sao cần thiết phải học môn Lịch sử. **** Năng lực chung:*** Góp phần hình thành năng lực - Tự học và tự chủ thông qua việc HS chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ của bản thân trong học tập. - Giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp. - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS biết xác định và làm rõ thông tin, phân tích, tóm tắt mối quan hệ giữa lịch sử và cuộc sống. **3. Phẩm chất** - Giáo dục lòng yêu nước: biết gốc tích tổ tiên, quê hương để từ đó bồi đắp thêm lòng yêu nước. - Có thái độ đúng đắn khi tham quan di tích lịch sử, Bảo tàng,… **** Tích hợp ANQP kỉ vật trong chiến tranh kháng chiến***		
4	**Ôn tập GKI**	1 Tiết 8	**1. Kiến thức:** - Củng cố kiến thức về các nội dung đã học: lịch sử Quảng Ninh, chiến thắng Bạch Đằng, giá trị văn hóa Hạ Long. **2/ Năng lực:** *** Năng lực đặc thù:** - củng cố các năng lực nhận thức khoa học, Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến bài đã học ***NL chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trình bày ý kiến, tích cực tham gia thảo luận nhóm. **3. Phẩm chất** - Trách nhiệm, chăm chỉ: Tích cực, tự giác ôn tập.		
	KTGK I	1	**1. Kiến thức:**	- Tiết 9	

5		Tiết 9	- Trình bày được các yêu cầu những nội dung đã học từ đầu kì I **2. Năng lực:** *** Năng lực đặc thù:** - Đánh giá các năng lực của HS: năng lực nhận thức khoa học, năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến nội dung bài đã học.. ***NL chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. 3**. Phẩm chất** - Trung thực: làm bài kiểm tra nghiêm túc - Chăm chỉ: Tự giác ôn tập, tích cực làm bài	- Đánh giá bằng sản phẩm - Theo thang điểm 10	
6	Bài 4: Thương cảng Vân Đồn	2 tiết 10,11	**1. Kiến thức:** - Trình bày được thương cảng Vân Đồn là thương cảng quốc tế quan trọng của đất nước. - Giới thiệu được vai trò của thương cảng Vân Đồn: giao thương phát triển kinh tế; giao lưu văn hoá, tôn giáo; mở rộng các mối quan hệ bang giao của nước ta. **2. Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** Góp phần hình thành - Năng lực tìm hiểu lịch sử: Xác định được phạm vi, niên đại hình thành thương cảng trên bản đồ. - Năng lực tư duy và nhận thức lịch sử: Giới thiệu lại được quá trình hình thành, phát triển của thương cảng Vân Đồn. Đánh giá được vai trò của thương cảng đối với sự phát triển của nước ta. + Giải thích được vì sao thương cảng Vân Đồn phát triển. **** Năng lực chung:*** Góp phần hình thành năng lực - Tự học và tự chủ thông qua việc HS chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ của bản thân trong học tập. - Giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp tranh ảnh để thảo luận và trình bày một vấn đề lịch sử. - Giải quyết vấn đề: HS biết xác định và làm rõ thông tin, phân tích.		

			3. Phẩm chất - Yêu nước, trách nhiệm: Có ý thức tìm hiểu về vị lịch sử của tỉnh/ địa phương, từ đó thêm yêu và tự hào về quê hương, đất nước. - Thể hiện sự trân trọng quá trình lao động sáng tạo, có ý thức bảo vệ và phát huy những thành quả của con người trên vùng đất Quảng Ninh.		
7	Bài 5: Vịnh Hạ Long với giá trị văn hóa, lịch sử.	2 tiết 12,13	**1. Kiến thức:** - Giới thiệu được một vài nét văn hoá của vùng đất, con người Hạ Long. - Trình bày được các di chỉ khảo cổ của nền văn hoá Hạ Long. **2. Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** Góp phần hình thành - Năng lực tìm hiểu lịch sử: + Tìm hiểu các di chỉ, các giá trị văn hóa, con người Hạ Long trong quá khứ. + Hiểu được giá trị các di chỉ, văn hóa đối với Hạ Long - Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học + Giải thích giá trị vùng đất và con người Hạ Long trong quá khứ để vận dụng vào hiện tại. - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động. **** Năng lực chung:*** Góp phần hình thành năng lực - Tự học và tự chủ thông qua việc HS chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ của bản thân trong học tập. - Giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp. - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS biết xác định và làm rõ thông tin, phân tích, tóm tắt mối quan hệ giữa lịch sử và cuộc sống. **3. Phẩm chất** - Giáo dục lòng yêu nước: biết gốc tích tổ tiên, quê hương để từ đó bồi đắp thêm lòng yêu nước. **** Tiết học thư viện: tìm hiểu cuốn sách Vịnh Hạ Long trong thư viện để mô tả, giới thiệu về vịnh Hạ Long***		
8	Bài 6:	1	**1. Kiến thức:**		

	Hoàng đế Trần Nhân Tông với Quảng Ninh	tiết 14	- Trình bày được quá trình tu hành của hoàng đế Trần Nhân Tông. - Giới thiệu được am Ngoạ Vân – nơi viên tịch của Phật hoàng Trần Nhân Tông. **2. Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** Góp phần hình thành - Năng lực tìm hiểu lịch sử: + Tìm hiểu Hoàng đế Trần Nhân Tông là người như thế nào. Công lao của ông với lịch sử. + Hiểu được quá trình tu hành và sáng tạo thiền phái Trúc Lâm của hoàng đế Trần Nhân Tông. - Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học + Giải thích được ý nghĩa của lịch sử đối với việc sáng tạo thiền phái Trúc Lâm. **** Năng lực chung:*** Góp phần hình thành năng lực - Tự học và tự chủ thông qua việc HS chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ của bản thân trong học tập. - Giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp. - Giải quyết vấn đề: HS biết xác định và làm rõ thông tin, phân tích. **3. Phẩm chất** - Giáo dục lòng yêu nước: biết gốc tích tổ tiên, quê hương để từ đó bồi đắp thêm lòng yêu nước. - Có thái độ đúng đắn khi tham quan di tích lịch sử, Bảo tàng… **** Tích hợp ANQP tấm gương anh hùng trong chiến đấu***		
9	Bài 7: Thực hành lịch sử - tái hiện lịch sử.	2 tiết 15,18	**1. Kiến thức:** - Tham gia các hoạt động giáo dục tại Bảo tàng Quảng Ninh: giới thiệu được những chiếc cọc gỗ lim được trưng bày trong bảo tàng (viết bài hoặc làm các sản phẩm); giới thiệu được các di chỉ khảo cổ của nền văn hoá Hạ Long (viết bài hoặc làm các sản phẩm); giới thiệu được các Bảo vật quốc gia của tỉnh Quảng Ninh (viết bài hoặc làm các sản phẩm). **2. Năng lực**		

			*** Năng lực đặc thù:** Góp phần hình thành - Năng lực tìm hiểu lịch sử: + Tìm hiểu các cổ vật trong bảo tàng lịch sử, hiện vật, di tích lịch sử gắn với quá trình hình thành và phát triển. + Hiểu được giá trị lịch sử các cổ vật, quá trình hình thành và phát triển của vùng đất Quảng Ninh - Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học + Giải thích và trân trọng giá trị lịch sử địa phương, vận dụng vào cuộc sống. **** Năng lực chung:*** Góp phần hình thành năng lực - Tự học và tự chủ thông qua việc HS chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ của bản thân trong học tập. - Giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp. - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS biết xác định và làm rõ thông tin, phân tích, tóm tắt mối quan hệ giữa lịch sử và cuộc sống. **3. Phẩm chất** - Giáo dục lòng yêu nước: biết gốc tích tổ tiên, quê hương để từ đó bồi đắp thêm lòng yêu nước. - Có thái độ đúng đắn khi tham quan di tích lịch sử, Bảo tàng,…		
10	**Ôn tập CKI**	1 tiết 16	**1. Kiến thức:** Hệ thống được các kiến thức đã học trong học kì I - Trình bày được các yêu cầu những nội dung đã học trong kì I. - Có khả năng xử lí, phân tích các thông tin tình huống mang tính sáng tạo trong bài kiểm tra - Có trách nhiệm tự học, tự nghiên cứu, tự tìm số liệu và nghiêm túc trong việc làm bài kiểm tra. **2. Năng lực:** *** Năng lực đặt thù:** - Bồi dưỡng kỹ năng bước đầu so sánh, khái quát và đánh giá các sự kiện Lịch sử địa phương. - Tìn hiểu, liên hệ.	- 2.1TC1a 2.2TC1a 4.2TC1a-	

			**** Năng lực chung:*** Góp phần hình thành năng lực - Tự học và tự chủ thông qua việc HS chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ của bản thân trong học tập. - Giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động nhóm, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp. - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS biết xác định và làm rõ thông tin, phân tích, tóm tắt những thông tin liên quan từ sách giáo khoa và các nguồn sử liệu khác. **3. Phẩm chất:** - Hình thành ý thức nghiêm túc, tự giác, trách nhiệm của bản thân đối với việc học tập.		
11	**Kiểm tra cuối HK I**	1 tiết 17	**1. kiến thức** - Đánh giá việc nắm kiến thức thương cảng Vân Đồn, giá trị cấu tạo vịnh Hạ Long, thời kì lịch sử Trần Nhân Tông - Đánh giá giá trị ý nghĩa vịnh hạ long, vai trò Trần Nhân Tông **2.Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** - Đánh giá các năng lực của HS: năng lực nhận thức khoa học, năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến nội dung bài đã học.. *** NL chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. **3. Phẩm chất** - Trung thực: làm bài kiểm tra nghiêm túc		

HỌC KÌ II

STT	BÀI HỌC	SỐ TIẾT	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	GHI CHÚ
1	Bài 8: Thể thao vùng mỏ.	3 Tiết 19,20,21	**1.Kiến thức** - Nêu được vai trò của thể thao đối với đời sống của người dân tỉnh Quảng Ninh. - Nêu được một số môn thể thao đạt thành tích cao ở Tỉnh Quảng Ninh	

			- Nắm được một số vận động viên và huấn luyện viên của tỉnh Quảng Ninh. **2. Năng lực** *** Năng lực đặc thù** - Yêu thích môn thể thao. Biết chủ động tích cực tham gia các hoạt động văn hóa thể thao của trường lớp và địa phương tổ chức. *** Năng lực chung** - Hợp tác : chủ động hoàn thành nhiệm vụ được giao		
2	Bài 9: Văn hóa ứng xử trong trường học ở Quảng Ninh	2T Tiết 22-23	**1.Kiến thức** - Nêu được những hiểu biết về bộ quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh - Biểu hiện của văn hóa ứng xử trong nhà trường - Biết thực hành ứng xử văn hóa trong nhà trường. **2. Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** - Đối với bản thân: Tự học, tự quản, tự trọng, trung thực, trách nhiệm, sáng tạo... - Đối với bạn bè: Đoàn kết, hợp tác, tôn trọng, giúp đỡ, thân thiện... - Đối với gia đình, người thân: Kính trọng, biết ơn, chia sẻ, yêu thương... - Đối với cộng đồng: Biết xếp hàng nơi công cộng, biết nhường và giúp đỡ người già, trẻ em; thực hiện các quy định nơi công cộng... *** Năng lực chung** - Tự chủ: Biết thực hành ứng xử văn hóa trong nhà trường - Hợp tác : biết chủ động và gương mẫu hoàn thành nhiệm vụ được giao trong hoạt động nhóm, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp. **3. Phẩm chất** : - Trách nhiệm: bản thân biết cách ứng xử với mọi người xung quanh. Có trách nhiệm với cộng đồng, bản thân.		
3		4 tiết	**1. Kiến thức**	**5**	

	Bài 10: Đặc điểm dân cư tỉnh Quảng Ninh	Tiết 24	- Trình bày được đặc điểm dân số (quy mô, gia tăng, cơ cấu), dân tộc, phân bố dân cư của tỉnh. - Biết cách sưu tầm tư liệu và viết báo cáo về một trong các đặc điểm dân cư của tỉnh. - Đọc được biểu đồ quy mô dân số. Xác định được trên bản đồ một số đô thị. **2. Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** - Năng lực nhận thức khoa học: Mô tả được sự phân hóa không gian của hiện tượng dân cư, quần cư, giải thích;. - Năng lực tìm hiểu địa lí: Đọc được biểu đồ quy mô dân số. Xác định được trên bản đồ một số đô thị. + HS khai thác tranh ảnh, bảng số liệu ... để rút ra thông tin cần thiết. + Tính toán + Khai thác mạng Internet - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Trình bày thiết kế sản phẩm sáng tạo, tổ chức các hoạt động nhóm tích cực, hiệu quả. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế: sưu tầm tư liệu và viết báo cáo về một trong các đặc điểm dân cư của tỉnh, tìm hiểu dân cư địa phương, đề xuất giải pháp liên quan đến dân cư. *** Năng lực chung:** - Tự học và tự chủ: Biết chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ của bản thân trong học tập. - Giao tiếp và hợp tác: biết chủ động và gương mẫu hoàn thành nhiệm vụ được giao trong hoạt động nhóm, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp. - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trình bày sản phẩm sáng tạo, có cách làm việc khoa học, hợp lý **3. Phẩm chất** - Yêu nước: tự hào về bản sắc văn hóa dân tộc của tỉnh, địa phương - Trách nhiệm, chăm chỉ: Có ý thức trách nhiệm trong việc tìm hiểu về		

			dân cư, hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.		
4	**Ôn tập GKII**	1 tiết Tiết 25	**1. Kiến thức:** - Hệ thống kiến thức về thể thao, văn hóa ứng xử trong trường học, đặc điểm dân cư ở tỉnh Quảng Ninh, huyện Tiên Yên. **2. Năng lực:** ***NL chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trình bày ý kiến, tích cực tham gia thảo luận nhóm. *** Năng lực đặc thù:** - củng cố các năng lực nhận thức khoa học, Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến bài đã học **3. Phẩm chất** - Chăm chỉ: Tích cực, tự giác.		
5	**KTGK II**	1 tiết Tiết 26	**1. Kiến thức:** - Đánh giá việc nắm kiến thức của HS về thể thao, văn hóa ứng xử trong trường học, đặc điểm dân cư ở tỉnh Quảng Ninh, huyện Tiên Yên. **2. Năng lực:** *** Năng lực đặc thù:** - Đánh giá các năng lực của HS: năng lực nhận thức khoa học, năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến nội dung bài đã học.. ***NL chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. **3. Phẩm chất** - Trung thực: làm bài kiểm tra nghiêm túc - Chăm chỉ: Tự giác ôn tập, tích cực làm bài	- tuần 25, - Làm bằng sản phẩm - Thời gian: 45p Đánh giá thang điểm 10	
6	**Bài 10: Đặc**	4 tiết Tiết	**1. Kiến thức** - Trình bày được đặc điểm dân số (quy mô, gia tăng, cơ cấu), dân tộc,		

	điểm dân cư tỉnh Quảng Ninh (tiếp)	27,28, 29	phân bố dân cư của tỉnh. - Biết cách sưu tầm tư liệu và viết báo cáo về một trong các đặc điểm dân cư của tỉnh. - Đọc được biểu đồ quy mô dân số. Xác định được trên bản đồ một số đô thị. **2. Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** - Năng lực nhận thức khoa học: Mô tả được sự phân hóa không gian của hiện tượng dân cư, quần cư, giải thích;. - Năng lực tìm hiểu địa lí: Đọc được biểu đồ quy mô dân số. Xác định được trên bản đồ một số đô thị. + HS khai thác tranh ảnh, bảng số liệu ... để rút ra thông tin cần thiết. + Tính toán + Khai thác mạng Internet - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Trình bày thiết kế sản phẩm sáng tạo, tổ chức các hoạt động nhóm tích cực, hiệu quả. - Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế: sưu tầm tư liệu và viết báo cáo về một trong các đặc điểm dân cư của tỉnh, tìm hiểu dân cư địa phương, đề xuất giải pháp liên quan đến dân cư. *** Năng lực chung:** - Tự học và tự chủ: Biết chủ động, tích cực thực hiện những nhiệm vụ của bản thân trong học tập. - Giao tiếp và hợp tác: biết chủ động và gương mẫu hoàn thành nhiệm vụ được giao trong hoạt động nhóm, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp. - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trình bày sản phẩm sáng tạo, có cách làm việc khoa học, hợp lý **3. Phẩm chất** - Yêu nước: tự hào về bản sắc văn hóa dân tộc của tỉnh, địa phương - Trách nhiệm, chăm chỉ: Có ý thức trách nhiệm trong việc tìm hiểu về dân cư, hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.		

7	**Bài 11: Phòng chống bạo lực học đường và TNXH**	2 tiết Tiết 30,31	1**. Kiến thức** - Giải thích được thế nào là bạo lực học đường và tệ nạn xã hội - Nhận diện các loại bạo lực học đường và tệ nạn xã hội ở Quảng Ninh. - Nguyên nhân, tác hại của bạo lực học đường và tệ nạn xã hội ở Quảng Ninh. 2**. Năng lực** *** Năng lực đặc thù :** - điều chỉnh hành vi: Học sinh có thái độ đấu tranh, lên án các hành vi bạo lực học đường, không cỗ vũ, không thực hiện những hành vi vi phạm, vận động bạn bè cùng thực hiện tốt nội quy. Tư duy đánh giá: Nhận biết được hậu quả do bạo lực học đường gây ra - Phòng, chống, ứng phó với các tình huống bạo lực học đường và tệ nạn xã hội ***Năng lực chung** - Biết thực hành ứng phó với các tình huống bạo lực học đường. **3.Phẩm chất** - Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khoẻ của người khác; không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xuý, không tham gia các hành vi bạo lực; sẵn sàng bênh vực người yếu thế, thiệt thòi Trách nhiệm: Có ý thức trong việc đấu tranh với những biểu hiện tiêu cực gây mất đòa kết trong học tập và bạn bè. Thực hiện tốt nội quy nhà trường, ngăn chặn đẩy lùi những hiện tượng vi phạm nội quy nhà trường, gây mất an ninh trật tự **** Tích hợp bình đẳng giới: quan hệ bình đẳng giới sự công bằng giữa nam và nữ***		
8	**Ôn tập CKII**	1 Tiết 32	**1. Kiến thức:** - Hệ thống hóa kiến thức**:** Tác động môi trường của một số hoạt động sản xuất và dịch vụ ở QN - Ôn tập tổng hợp bạo lực học đường và tệ nạn xã hội **2. Năng lực** *** Năng lực đặc thù:**	- 2.1TC1a 2.2TC1a 4.2TC1a-	

			- củng cố các năng lực nhận thức khoa học, Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến bài đã học ***NL chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trình bày ý kiến, tích cực tham gia thảo luận nhóm. **3. Phẩm chất** - Trách nhiệm, chăm chỉ: Tích cực, tự giác ôn tập.		
9	**Kiểm tra cuối học kì 2**	1 Tiết 33	**1. kiến thức** - Đánh giá việc nắm kiến thức Tác động môi trường của một số hoạt động sản xuất và dịch vụ ở QN - Đánh giá việc nắm kiến thức bạo lực học đường và tệ nạn xã hội. **2.Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** - Đánh giá các năng lực của HS: năng lực nhận thức khoa học, năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến nội dung bài đã học.. *** NL chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. **3. Phẩm chất** - Trung thực: làm bài kiểm tra nghiêm túc	Tuần 33 viết trên giấy - Hình thức: TN+TL - Thời gian: 45p Đánh giá bằng thang điểm 10	
10	**Bài 12: Tác động môi trường của một số hoạt động sản xuất và dịch vụ ở QN**	2 tiết Tiết 34,35	**1. Kiến thức:** - Tìm hiểu thực trạng môi trường trong các hoạt động sản xuất và dịch vụ của tỉnh và địa phương nơi học sinh sống. - Biết được một số định hướng chính của tỉnh về bảo vệ môi trường. - Biết một số biện pháp phòng chống ô nhiễm môi trường từ hoạt động sản xuất và dịch vụ **2. Năng lực:** *** Năng lực đặc thù:** - Năng lực tìm hiểu khoa học: Sử dụng tranh ảnh, sơ đồ.		

			- Năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế: Tìm hiểu tác động của hoạt động sản xuất, dịch vụ đến môi trường nơi em sống và đề xuất giải pháp bảo vệ môi trường - Năng lực tìm hiểu, khám phá: Tích cực tìm hiểu thực tế vấn đề tác động môi trường của một số hoạt động sản xuất và dịch vụ - Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Thiết kế sản phẩm sáng tạo, tổ chức các hoạt động nhóm tích cực, hiệu quả. *** Năng lực chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự đọc nội dung bài và tự giác tìm hiểu thêm thực trạng ở địa phương, hoàn thành các nhiệm vụ được giao - Năng lực giao tiếp và hợp tác: tích cực thảo luận nhóm, hoàn thành nhiệm vụ và trình bày, lắng nghe, phản hồi tích cực. - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra cách giải quyết nhiệm vụ được giao, trình bày sáng tạo sản phẩm. **3. Phẩm chất** - Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn, bảo vệ môi trường nơi sinh sống bằng những việc làm cụ thể.		

2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp THPT)

3. Kiểm tra, đánh giá

3.1 Kiểm tra, đánh giá định kì

Bài KT đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa học kì I	**45 phút**	**Tuần 9**	**1. Kiến thức:** - Trình bày được các yêu cầu những nội dung đã học từ đầu kì I **2. Năng lực:** *** Năng lực đặc thù:** - Đánh giá các năng lực của HS: năng lực nhận thức khoa học, năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến nội dung bài đã học.. ***NL chung:**	- Tiết 9 - Đánh giá bằng sản phẩm

			- Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. 3**. Phẩm chất** - Trung thực: làm bài kiểm tra nghiêm túc - Chăm chỉ: Tự giác ôn tập, tích cực làm bài	
Cuối học kì I	**45 phút**	**Tuần 17**	**1. kiến thức** - Đánh giá việc nắm kiến thức thương cảng Vân Đồn, giá trị cấu tạo vịnh Hạ Long, thời kì lịch sử Trần Nhân Tông - Đánh giá giá trị ý nghĩa vịnh hạ long, vai trò Trần Nhân Tông **2.Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** - Đánh giá các năng lực của HS: năng lực nhận thức khoa học, năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến nội dung bài đã học.. *** NL chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. **3. Phẩm chất** - Trung thực: làm bài kiểm tra nghiêm túc	Tuần 17 viết trên giấy - Hình thức: TN+TL
Giữa học kì II	**45 phút**	**Tuần 26**	**1. Kiến thức:** - Đánh giá việc nắm kiến thức của HS về thể thao, văn hóa ứng xử trong trường học, đặc điểm dân cư ở tỉnh Quảng Ninh, huyện Tiên Yên. **2. Năng lực:** *** Năng lực đặc thù:** - Đánh giá các năng lực của HS: năng lực nhận thức khoa học, năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến nội dung bài đã học.. ***NL chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. **3. Phẩm chất** - Trung thực: làm bài kiểm tra nghiêm túc - Chăm chỉ: Tự giác ôn tập, tích cực làm bài	- tuần 25, - Làm bằng sản phẩm - Thời gian: 45p Đánh giá thang điểm 10
Cuối	**45**	**Tuần**	**1. kiến thức**	Tuần 33 viết

học kì II	**phút**	**33**	- Đánh giá việc nắm kiến thức Tác động môi trường của một số hoạt động sản xuất và dịch vụ ở QN - Đánh giá việc nắm kiến thức bạo lực học đường và tệ nạn xã hội. **2.Năng lực** *** Năng lực đặc thù:** - Đánh giá các năng lực của HS: năng lực nhận thức khoa học, năng lực vận dụng kiến thức đã học vào các tình huống thực tế, tìm hiểu khám phá liên quan đến nội dung bài đã học.. *** NL chung:** - Năng lực tự chủ và tự học: Tự ôn tập các nội dung bài đã học. **3. Phẩm chất** - Trung thực: làm bài kiểm tra nghiêm túc	trên giấy - Hình thức: TN+TL - Thời gian: 45p Đánh giá bằng thang điểm 10

3.2 Kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kì

Hình thức KTĐG (1)	Bài học (2)	Thời gian (3)	Thời điểm (4)	Công cụ (5)	Ghi chú (6)
Thường xuyên (1)	**BÀI 2.**	15'	Tuần 3, 4, 5	- Bài tập, Đề kiểm tra. - Bảng kiểm - Sản phẩm học tập	
Thường xuyên (2)	**BÀI 3.**		Tuần 6, 7	- Phiếu hỏi; Đề kiểm tra - Bảng kiểm - Sản phẩm học tập	
Thường xuyên (3)	**BÀI 4.**		Tuần 10,11	- Bài tập - Bảng kiểm - Hồ sơ học tập	
Thường xuyên (4)	**BÀI 5,6**		Tuần 12,13,24	- Phiếu hỏi - Bài tập - Bảng kiểm - Thang đánh giá	
Thường xuyên (5)	**BÀI 8**		Tuần 20,21	- Phiếu hỏi	

				- Bài tập - Bảng kiểm - Sản phẩm học tập	
Thường xuyên (6)	**BÀI 9**		Tuần 22, 23	- Phiếu hỏi; Bài tập - Bảng kiểm - Hồ sơ học tập	
Thường xuyên (7)	**BÀI 11**		Tuần 30	- Phiếu hỏi; Bài tập - Bảng kiểm	
Thường xuyên (10)	**BÀI 12**		Tuần 34	- Sản phẩm học tập - Bài tập - Bảng kiểm	

III. Các nội dung khác (nếu có):

Điền Xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Dương Thị Thắm

KT HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Vũ Thị Oanh